

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DEL VÍDEO

CRITERIO	SUPERIOR (4 puntos)	ALTO (3 puntos)	BÁSICO (2 puntos)	BAJO (1 punto)
Duración	Cumple con el tiempo establecido.	Excede o está a +/- de 1 min. del tiempo establecido.	Excede o está a +/- de 3 min. del tiempo establecido.	Excede o está a +/- de 5 min. del tiempo establecido.
Contenido	El video presenta de manera clara y concisa el trabajo realizado. Refleja perfectamente el aprendizaje de los estudiantes y sus esfuerzos.	El video presenta el trabajo realizado. Refleja perfectamente aunque es demasiado extenso o algunos puntos que no quedan claro en la explicación.	El video presenta el trabajo realizado pero la información no está bien organizada y hay puntos que no quedan claros.	El video no presenta toda la información del trabajo. Se aleja a veces del enfoque. Existe una organización pero no muy consiste y falta información de puntos básicos del trabajo.
Originalidad	Completamente auténtico	El trabajo está basado parcialmente en ideas ya existentes.	Usa ideas de otras personas, pero no hay casi evidencia de ideas originales.	El trabajo es una copia de otra idea.
Creatividad	Las ideas son creativas e ingeniosas.	El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas creativas.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.
Aplicabilidad	El trabajo demuestra gran aplicabilidad.	El trabajo demuestra cierta aplicabilidad.	El trabajo demuestra poca aplicabilidad.	El trabajo no demuestra ninguna aplicabilidad.
Interactividad	El producto es interactivo.	El producto tiene cierta interactividad.	El producto tiene poca interactividad.	El producto carece de interactividad.
Explicativo y demostrativo	Transmite los conocimientos de Matemática, Física o Química.	Transmite los conocimientos de Matemática, Física o Química pero algunos puntos no quedan claros.	Transmite los conocimientos de Matemática, Física o Química pero no existe organización y algunos puntos no quedan claros.	No transmite los conocimientos de Matemática, Física o Química.

Diseño	La organización del video es excelente. Los títulos favorecen a la comprensión del tema.	La secuencia del vídeo es clara y evidente. Utilizan títulos para facilitar la comprensión.	La secuencia del vídeo es adecuada.	La secuencia del vídeo es ilógica.
Uso de lenguaje	No hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay algún error gramatical, de dicción u ortográfico.	Hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay muchos errores.
Interés	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos visuales y sonoros variados y correctos.	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Pero estos presentan fallos formales.	Hay poca variedad en la tomas, ángulos y/o efectos de sonido.	El vídeo no presenta variedad de efectos.
Claridad	La calidad del vídeo, sonido y del enfoque es excelente en todas sus partes.	La calidad del vídeo, del enfoque y del sonido es buena en la mayor parte del vídeo.	Presenta algunos fallos que perjudican la calidad: en el enfoque o en el sonido.	El vídeo no presenta la calidad suficiente.