

(16)

ACTA DE CIERRE Y ENTREGA DEL PROYECTO

ACTA DE CIERRE Y ENTREGA DEL PROYECTO

Una vez concluido el proyecto, el responsable deberá cerrar el proyecto mediante la presente acta:

| <i>Título del Proyecto</i> | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Fortalecimiento y desarrollo de los conocimientos aplicados para el examen nacional "Ser Bachiller" dirigido a los estudiantes del tercer año de bachillerato de la parroquia Zumbahua de la Unidad Educativa del Milenio Cacique Tumbalá y el sector rural del Cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi: | | | |
| ETAPA II | | | |
| <i>Planificado</i> | | <i>Ejecutado</i> | |
| <i>Objetivos</i> | <i>Indicador</i> | <i>Medio de verificación</i> | <i>Porcentaje de cumplimiento</i> |
| Fin: Alcanzar el conocimiento formal para el dominio Matemático, lingüístico y Abstracto de los estudiantes de las Unidades Educativas Cacique Tumbalá, Mariscal Antonio José de Sucre, Monseñor Leonidas Proaño CAT, Pujilí y Zumbahua, en el examen Ser Bachiller 2019 | Incremento del 25% en los resultados de conocimiento Matemático, Lingüístico y Abstracto del informe ser bachiller ciclo 2018-2019, haciendo referencia al ciclo 2017-2018. | <ul style="list-style-type: none"> - Informes de resultados Ser Bachiller, año lectivo 2018-2019 Instituto Nacional de Evaluación Educativa . - Entrevista al rector de la Unidad Educativa Cacique Tumbalá. - Encuesta socio económico a los beneficiarios del proyecto. | 25% |
| Propósito (objetivo general): Fortalecer y desarrollar los conocimientos para el Examen Nacional "Ser Bachiller" dirigido a los estudiantes del tercer año de bachillerato de las Unidades Educativas Mariscal Antonio José de Sucre (Saquisilí), Cacique Tumbalá, Monseñor Leónidas Proaño (Zumbahua) y Monseñor Leónidas Proaño (Pujilí), sector rural del Cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi. | Al 15 de junio del 2019, el 90% de los estudiantes de tercero de Bachillerato de las Unidades Educativas del sector rural de los cantones Pujilí y Saquisilí estarán aptos para rendir el examen Ser Bachiller. | <ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia. - Fotografías. - Informes de resultados Ser Bachiller, año lectivo 2018-2019. - Módulos | 90% |
| Componentes (objetivos específicos): 1. Investigar los resultados obtenidos del examen ser Bachiller del año lectivo 2017-2018 del sector rural del cantón Pujilí | Al 13 de abril de 2019 se tendrá levantado 1 ficha técnica con la información de los resultados del examen ser bachiller del ciclo 2017-2018 | <ul style="list-style-type: none"> - Informes de resultados Ser Bachiller, ciclo 2017-2018 Instituto Nacional de Evaluación Educativa . | 100% |


| | | | |
|---|--|---|-------------|
| <p>2. Analizar los contenidos a ser evaluados en el examen ser bachiller. Elaborar los módulos y solucionarios por parte de docentes y estudiantes</p> | <p>Al 11 de febrero de 2019 elaboración de 4 módulos con sus respectivos contenidos de las temáticas que se evaluará en el examen ser bachiller</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos de los diferentes módulos - Módulos - Lista de estudiantes que participan en el proyecto. | <p>100%</p> |
| <p>3. Planificar la logística recursos, infraestructura para desarrollo del proyecto con los beneficiarios directos.</p> | <p>Al 09 de marzo de 2019 inauguración del proyecto.</p> <p>Disponibilidad de 10 aulas para ejecución del proyecto.</p> | <p>Solicitud a la jefatura Administrativa para la autorización de uso de 10 aulas para los días sábados, por medio del sistema Quipux.</p> <p>Fotos.</p> <p>Registros de asistencia</p> <p>Informes</p> <p>Actas</p> <p>Encuestas</p> | <p>100%</p> |
| <p>4. Incrementar la tasa de admisión al sistema de nivelación de las instituciones de Educación superior, Militares y Policía de los estudiantes de la Unidad Educativa Cacique Tumbalá y el sector rural del cantón Pujilí, ya que el puntaje del examen Ser Bachiller es un requisito para aplicar a una de las instituciones.</p> | <p>El 90% de los estudiantes de la Unidad Educativa Cacique Tumbala podrán acceder a una Instituciones de Educación superior , Militares o Policía</p> | <p>Entrevista al Rector de la Unidad Educativa Cacique Tumbalá</p> | <p>40 %</p> |
| <p>Fecha de inicio del Proyecto</p> | | <p>Fecha fin del Proyecto</p> | |
| <p>11 de febrero de 2019</p> | | <p>25 de octubre de 2019</p> | |
| <p align="center">Presupuesto Aporte Universidad (asignación presupuestaria – gasto de inversión)</p> | | | |
| <p><i>Partidas Presupuestarias</i></p> | <p><i>Valor Planificado</i></p> | <p><i>Valor Ejecutado</i></p> | |
| | <p align="center">00,00 USD</p> | <p align="center">00,00 USD</p> | |

| Presupuesto Aporte Universidad Valorado (sin asignación presupuestaria – gasto corriente) | |
|--|---|
| <i>Partidas Presupuestarias</i> | <i>Total Ejecutado</i> |
| 510108 Docentes (No. Horas x Costo hora) | 7.185,0 USD |
| 530803 Transporte (Suma de costos por viaje) | 0,00 USD |
| 530204 Imprenta (Suma de costos de cada trabajo realizado en la imprenta) | 0,00 USD |
| 840141/840107 Uso Equipos (Suma de costos por utilizar equipos de laboratorios o técnicos) | 650,00 USD |
| 530899 Otros (Suma de costos que no ingresen en ningún ítem anterior) | 325,00 USD |
| Presupuesto Total de la Entidad Auspiciante | Presupuesto Total de la Comunidad Beneficiaria |
| 0,00 USD | 2.000,00 |
| Costo final del Proyecto en USD | |
| 10.160,00 | |
| <i>Productos y/o servicios generados por el proyecto</i> | <i>Bienes a favor de la ESPE</i> |
| Capacitaciones. <ul style="list-style-type: none"> - Módulo de Dominio Lingüístico. - Módulo de Dominio Matemático. - Módulo de Dominio Científico - Módulo de Aptitud Abstracta - Plataforma Moodle. | |
| Resultados del proyecto: | Otras aplicaciones del producto y/o servicios: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación y entrenamiento de 250 beneficiarios en el fortalecimiento de conocimientos para la aplicación del examen Ser Bachillere dirigido a los alumnos del tercer año de bachillerato que oscilan entre 16 a 39 años considerando la modalidad de estudio presencial y semi presencial en las siguientes áreas, Dominio Lingüístico, matemático, Científico y Aptitud Abstracta. - Ampliación de estrategias para difundir y desarrollar el conocimiento, razonamiento de los participantes, en el dominio de las Ciencias Básicas. - Análisis socio económico, aspiraciones profesionales y aceptación del proyecto de vinculación a los beneficiarios. - Se incrementa el puntaje de la nota del Examen ser bachillere y Puntaje para la postulación a la Educación Superior, año lectivo 2018-2019 respecto al año lectivo 2017 – 2018, como se detalló en el informe final. | <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las habilidades y destrezas, de los estudiantes en su perfil profesional, generando propuestas a la problemática o necesidades sociales de las zonas rurales. - Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga a través de los requerimientos de las necesidades o prioridades de las comunidades. |


| Impacto futuro del proyecto | | | | | Restricciones que limitan el impacto del proyecto | | |
|---|---------|-------|-------------------------------------|---------------|---|------------------|--------------------|
| <p>El proyecto Fortalecimiento y desarrollo de los conocimientos aplicados para el examen nacional "Ser Bachiller año lectivo 2018 - 2019" fue de gran utilidad para los estudiantes del tercer año de bachillerato, para que cuenten con las competencias específicas y necesarias para desarrollarse o desempeñarse de manera eficiente en la evaluación del Examen Ser Bachiller, aportando a elevar su nota de grado y el desarrollo de las aptitudes y actitud, para ser acreedor de un cupo en una Institución de Educación Superior y pueda continuar con una carrera profesional que a futuro contribuya a resolver problemas sociales y económicos de sus familias, mejorando su calidad de vida.</p> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Falta de interés y responsabilidad de los beneficiarios del proyecto. Deserción del 17% de los beneficiarios por falta de recursos económicos para alimentación y transporte. Deficiencias de recursos básicos como el acceso al internet y computadoras, para cumplir con las actividades de autoaprendizaje. Limitante de tiempo porque los beneficiarios cumplen con las actividades de estudiar y trabajar al mismo tiempo, para obtener recursos económicos para el sustento de sus familias. | | |
| Número de Beneficiarios | | | | | | | |
| Directos | | | | | Indirectos | | Total (A+B) |
| Hombres | Mujeres | Niños | Personas con Capacidades Especiales | Sub Total A | Sub Total B | | 750 |
| 127 | 123 | 0 | 0 | 250 | 500 | | |
| Nombre de la Comunidad Beneficiaria | | | Provincia | Cantón | | Parroquia | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad Educativa Cacique Tumbalá. Unidad Educativa Monseñor Leonidas Proaño. | | | Cotopaxi | Pujilí | | Zumbahua | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad Educativa Monseñor Leonidas Proaño. | | | Cotopaxi | Pujilí | | Pujilí | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad Educativa Mariscal Antonio José de Sucre. | | | Cotopaxi | Saquisilí | | Saquisilí | |
| Comentarios Generales | | | | | | | |
| <p>El proyecto de Fortalecimiento y desarrollo de los conocimientos aplicados para el examen nacional "Ser Bachiller" dirigido a los estudiantes del tercer año de bachillerato, permitió establecer una relación entre la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga y las Unidades Educativas Cacique Tumbalá, Monseñor Leonidas Proaño y Mariscal Antonio José de Sucre de los cantones Pujilí y Saquisilí</p> <p>El presente proyecto cumplió con la prórroga solicitada para extender sus actividades y atender a la solicitud de las unidades educativas, finalizando satisfactoriamente con todos los objetivos y metas planteadas.</p> <p>Para el cierre del proyecto se requiere de la participación de 2 estudiantes que realizaran las actividad de seguimiento y monitoreo de los estudiantes capacitados, hasta obtener los resultados definitivos de la aplicación del examen ser bachiller año lectivo 2018 - 2019 de las unidades Educativas, para determinar las conclusiones y cierre del proyecto, con su respectiva documentación, detallo a continuación los</p> | | | | | | | |


estudiantes que participan en esta actividad: Romo Cunalata Juan Esteban y Tipantasi Achachi Gissela Del Rocio de la Carrera de Electrónica e Instrumentación

Firmas de Responsabilidad




Ing. Emerson Laverde A.
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA
CACIQUE TUMBALÁ







Lic Carmen Alexandra Yáñez V.
COORDINADORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA
MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO CAT ZUMBAHUA






Lic Alexander Ovidio Enríquez V.
COORDINADORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA
MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO CAT PUJILI





Lic Blanca Elena Unaicho Q.
RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA
MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE





Ing. Luis Fredy Basantes M.
DIRECTOR DEL PROYECTO



Ing. Luis Fredy Basantes M.
COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS



Dra. Jacqueline Pozo J.
DIRECTORA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

