

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

COD: CE-GNP-0007-2018

1. DATOS GENERALES

Nombre del Programa al que pertenece:

FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO ACADÉMICO EN CIENCIAS EXACTAS

Nombre o Título del proyecto:

Fortalecimiento y desarrollo de los conocimientos aplicados para el examen nacional "Ser Bachiller" dirigido a los estudiantes del tercer año de bachillerato de la parroquia Zumbahua de la Unidad Educativa del Milenio Cacique Tumbalá y el sector rural del Cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi.

Población Beneficiaria

Urbano Marginal:

Rural:

Grupo de atención prioritaria:

Cobertura y localización

Nacional:

Provincial:

Cantonal:

Parroquial:

PROVINCIA

CANTÓN

COTOPAXI

PUJILI

Origen de los fondos

Presupuesto

Presupuesto Aporte Universidad (asignación presupuestaria)

460,00

Presupuesto Aporte Universidad Valorado (sin asignación presupuestaria)

6.651,20

Presupuesto Entidad Auspiciante

0,00

Presupuesto contraparte – Comunidad beneficiaria

1.365,00

Presupuesto Total:

8.476,20

Plazo de ejecución

Fecha de inicio

Fecha de finalización

Duración

09/04/2018

09/11/2018

0 Años 7 Meses 0 Días

Director del proyecto

Nombres y Apellidos: LUIS FREDY BASANTES MOREANO

Departamento: CIENCIAS EXACTAS

Cargo: T. PARCIAL CIENCIAS EXACTAS

Mail: lfbasantes@espe.edu.ec

Teléfono: 0992920737

Detalle de entregables del proyecto

Bienes	
Servicios	Capacitación, Guías Didácticas de los Módulos de Razonamiento Verbal, Abstracto y Numérico.
Bienes y Servicios	

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto:

El cantón Pujilí se ubica en las Coordenadas 78°43'20"W y 00°57'26"S; a 2961 metros sobre el nivel del mar; la temperatura varía entre los 8 y 23 C°. Se encuentra a 10 Km. de Latacunga (capital de la provincia) y su extensión territorial es de 1.289 kilómetros cuadrados.

Al Norte limita con los cantones de Saquisilí y Sigchos, al Sur con Salcedo y la provincia de Tungurahua, al Este con Latacunga al Oeste con el Cantón La Maná; y al suroeste con el Cantón Pangua.

El cantón Pujilí está formado por siete parroquias: una Urbana: Pujilí y 6 rurales Angamarca, Guangaje, Zumbahua, Pilaló, La Victoria, El Tingo

De acuerdo a los datos del Censo 2010, realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, la población total del Cantón Pujilí, es de 69.055 habitantes, de los cuales 36.319 son mujeres, y 32.736, hombres.

La mayoría de la población se concentra en la cabecera cantonal, que contiene al 48.41% de la población total, mientras que el resto se distribuye en las parroquias de la siguiente manera: Angamarca 7,60%; Guangaje 11,62%; La Victoria 4,37%; Pilaló 3,82%. El Tingo 5,87%; y Zumbahua 18,31%,

La Parroquia Zumbahua tiene una población mayoritariamente infantil, entre 1 y 9 años, seguidas de adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años.

En el cantón Pujilí estudian 20.860 personas; la mayoría de ellos asisten a establecimientos fiscales 10.434; 334 en colegios particulares y 284 en fisco misionales.

El Cantón Pujilí tiene un índice correspondiente a 24 puntos. Haciendo una comparación de los datos provinciales es el segundo cantón con mayores niveles de analfabetismo.

En el Cantón 12.988 personas no saben leer ni escribir; de ellas 8.428 son mujeres y 4.560 son hombres. En la Parroquia matriz, 4.360 personas no son lecto escritoras, de ellas 1.452 son hombres y 2.908 mujeres. En Angamarca el total es de 1.492, de las cuales hay 939 mujeres y 553 hombres que no saben leer ni escribir. En Guangaje de las 2.277 personas que no saben leer y escribir 1.433 son mujeres y 844 hombres; en La Victoria el total es de 292, de las cuales 198 son mujeres y 94 hombres; en Pilaló son 625 personas que no saben leer ni escribir, de ellas 388 son mujeres y 237 hombres; en el caso de Tingo hay un total de 437 personas en las condiciones descritas, de ellas 253 son mujeres y 184 hombres. Finalmente Zumbahua tiene 3.505, de ellas 2.309 son mujeres y 1.196 hombres que no saben leer y escribir.

En Zumbahua no saben leer y escribir 2.309 mujeres y 1.196 hombres. Siendo esta parroquia la más alta en índices de analfabetismo de la parroquia y las más afectadas son las mujeres en mayor grado indígenas

Identificación, descripción y diagnóstico del problema:

La mayoría de los estudiantes que provienen de las unidades educativas del sector rural al ingresar a la universidad presentan problemas en las diferentes asignaturas por que no se encuentra capacitados a los requerimientos que exige una institución de educación superior.

La educación secundaria presenta déficit en las herramientas y conocimientos necesarios para preparar a los estudiantes a los parámetros y requerimientos que exige en nuevo sistema de educación superior; esta problemática ha hecho que muchos padres de familia inviertan recursos económicos para sus hijos en cursos preparatorios de nivelación y específicamente para rendir el Examen Ser Bachiller en instituciones particulares con costos elevados, para cubrir conocimientos en razonamiento abstracto, verbal, numérico y de conocimientos, este examen es obligatorio para los estudiantes de tercer año de bachillerato que se gradúen en colegios públicos, privados y municipales este proceso mide las aptitudes, destrezas y el nivel de conocimiento para determinar la carrera profesional a su futuro.

Este impacto económico sobre todo en familias de bajos recursos económicos ha hecho que muchos jóvenes no puedan acceder a estos cursos preparatorios; con los conocimientos adquiridos en las instituciones secundarias no han alcanzado un buen puntaje, para adquirir un cupo para el ingreso a la universidad que el estudiante seleccione o a una carrera profesional que le guste.

Frente a esta problemática la Universidad de las Fuerzas Armada ESPE extensión Latacunga plantea vincularse con la comunidad y minimizar los problemas de la juventud al ingreso a las Universidades especialmente de los jóvenes de la comunidad de Zumbahua y todas las parroquias rurales del Cantón Pujilí poniendo a disposición la infraestructura académica, profesionalismo y experiencia docente, para la capacitación de los estudiantes de tercer

año de bachillerato para rendir el examen Ser Bachiller y poder realizar un impacto positivo creando nuevas oportunidades de educación para jóvenes de comunidades que por situaciones geográficas y económicas no pueden acceder de una manera eficiente a los recursos tecnológicos y didácticos para un mejor conocimiento y aprendizaje.

Línea Base del proyecto:

Según el informe de resultados del examen Ser Bachiller ciclo 2016-2017 otorgado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEVAL, se obtuvo los siguientes resultados en la Unidad Educativa Cacique Tumbalá de la Parroquia Zumbahua. Se evaluó a 75 estudiantes, de los cuales 42 son hombres y 33 mujeres, su promedio general es de 6.9 puntos de 10 puntos, lo que indica un nivel de conocimiento insuficiente.

En dominio matemático, 50 estudiantes que corresponde al 66.7% tienen un nivel de logro Insuficiente, 23 estudiantes que corresponde al 30.7% tiene un nivel de logro elemental, 2 estudiantes que corresponde al 2.7% tienen un nivel de logro satisfactorio y ningún estudiante tienen un nivel de logro excelente.

Dominio lingüístico, 29 estudiantes que corresponde 38.7% tienen un nivel de logro Insuficiente, 31 estudiantes que corresponde al 41.3% tiene un nivel de logro elemental, 15 estudiantes que corresponde al 20% tienen un nivel de logro satisfactorio y ningún estudiante tienen un nivel de logro excelente.

Aptitud Abstracta. El porcentaje de aciertos en los grupos temáticos se tiene el 43% Imaginación espacial, 45% Series gráficas y 32 Conjuntos gráficos.

El puntaje para postular a la Educación Superior está contemplada en una escala de 400 a 1000 puntos, en la Unidad Educativa Cacique Tumbalá el puntaje es de 625 puntos.

Haciendo referencia a los datos mencionados, al aplicar el proyecto de vinculación se conseguirá mejorar un 25% el dominio de conocimientos (matemático, lingüístico y Abstracto)





Identificación y caracterización de la población objetivo (beneficiarios y participantes)

	Hombres	Mujeres	Niños	Personas con capacidades	Total
DIRECTOS:	153	120	0	0	273
INDIRECTOS:					542

Docentes participantes

Campus	Departamento	Número de docentes participantes
ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA	CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC	1
ESPE SEDE LATACUNGA	ELECTRICA Y ELECTRONICA	1
ESPE SEDE LATACUNGA	CIENCIAS EXACTAS	8
Total:		10

Estudiantes participantes

Carrera	Número de estudiantes participantes	
ING AUTOMOTRIZ	10	
ING MECATRONICA	2	
ING FINANZAS	6	
ING PETROQUIMICA	4	
Total:		22

Factores críticos de éxito:

Captar interés en los beneficiarios.
Compromiso de participación de los docentes del área de conocimiento de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE-Latacunga.
Transferencia de conocimientos en beneficio de los jóvenes de las Unidades Educativas de las parroquias rurales del Cantón Pujilí.
Cumplimiento del 100% de las actividades planificadas
Incrementar el número de estudiantes a las universidades públicas

Restricciones/Supuestos:

Restricciones:
No contar con el número suficiente de docentes para cubrir la gran demanda de beneficiarios.
No contar con el número suficiente de estudiantes para cubrir la gran demanda de los beneficiarios.
Supuestos.
Este proyecto será aprobado y ejecutado dentro de las fechas de planificación.
Los docentes y estudiantes participantes en el proyecto presentarán una actitud colaboradora en el desarrollo del proyecto.
Los beneficiarios mostrarán interés y receptividad activa frente a la importancia de los módulos de razonamiento, verbal, numérico y abstracto.

3. ALINEAMIENTO DEL PROYECTO

¿A qué objetivo u objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir se respalda el Proyecto?:

Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

Políticas:

1. Alcanzar la universalización en el acceso a la educación inicial, básica y bachillerato, y democratizar el acceso a la educación superior
2. Promover la culminación de los estudios en todos los niveles educativos
4. Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad
9. Impulsar la formación en áreas de conocimiento no tradicionales que aportan a la construcción del Buen Vivir

Objetivos provinciales, cantonales, parroquiales:

	Cantón	Objetivos
COTOPAXI		<p>Objetivo Estratégico 4.- Consolidar a la provincia de Cotopaxi en un territorio plurinacional e intercultural Estrategia .- mediante la promoción y difusión de su patrimonio cultural.</p> <p>Objetivo Estratégico 5 .- Mejorar las condiciones de vida de los grupos de atención prioritaria. Estrategia.- a través de la implementación planes, programas y proyectos sociales; formación y difusión de género y generacional pueblos y nacionalidades; orientados al ejercicio de sus derechos.</p>
COTOPAXI	PUJILI	Objetivo 4: Coordinar con otras entidades, el desarrollo y mejoramiento de la cultura, de la educación y la asistencia social.

¿A qué objetivos Estratégicos Institucionales apunta el Proyecto?:

Perspectivas:

PERSPECTIVA: Usuarios y Clientes

Objetivos:

Objetivo 4 : Incrementar el impacto social de los programas de vinculación

Indicadores:

Tasa de incremento de los proyectos de vinculación con impacto verificado

Estrategias:

PERSPECTIVA: Impacto Social

Objetivos:

Objetivo 1: Incrementar el reconocimiento de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE como institución referente en educación Superior

Indicadores:

Posicionamiento de la universidad en el contexto de las universidades y escuelas politécnicas del país.

Índice de preferencia social para estudiar en la Universidad de Fuerzas Armadas – ESPE.

Estrategias:

¿A qué líneas y sublíneas de investigación apunta el proyecto?:

Líneas de Investigación:

Educación y Sociedad

Sublíneas de Investigación:

Evaluación y calidad educativa

4. MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Descripción	Tipo Indicador	Valor Indicador	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
FIN: Alcanzar el conocimiento formal para el dominio matemático, lingüístico y Abstracto de los estudiantes de la Unidad Educativa del Milenio Cacique Tumbalá de la parroquia Zumbahua, en el examen Ser Bachiller	Porcentaje	25	Incremento del 25% en los resultados de conocimiento Matemático, Lingüístico y Abstracto del informe ser bachiller ciclo 2017-2018, haciendo referencia al ciclo 2016-2017.	Informe de resultados Ser Bachiller Ciclo 2017- 2018 Registros de asistencia. Fotografías	Los estudiantes podrán elegir y estudiar una carrera
PROPÓSITO (OBJETIVO GENERAL): Fortalecer y desarrollar los conocimientos para el examen nacional "Ser Bachiller" dirigido a los estudiantes del tercer año de bachillerato de la parroquia Zumbahua de la Unidad Educativa del Milenio "Cacique Tumbala" y el sector rural del Cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi.	Porcentaje	90	Al 18 de junio del 2018, el 90% de los estudiantes de tercero de Bachillerato de las Unidades Educativas del sector rural del cantón Pujilí estarán aptos para rendir el examen Ser Bachiller.	- Registro de asistencia. - Fotografías	Los estudiantes estarán en la capacidad de rendir el examen Ser bachiller de manera eficaz y eficiente.

Componentes (objetivos específicos):

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Investigar los resultados obtenidos del examen ser bachiller del ciclo 2016- 2017 del sector rural del cantón Pujilí.	Valor	1	Al 13 de abril de 2018 se tendrá levantado 1 ficha técnica con la información de los resultados del examen ser bachiller del ciclo 2016-2017	Informe de resultados Ser Bachiller Ciclo 2017- 2017	Los datos obtenidos servirá como información base para planificar la profundidad de los contenidos a tratarse en el proyecto. Referencia para para el estudio de impacto del proyecto

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Solicitar a las autoridades de cada Unidad educativa los informes de los resultados del examen ser bachiller del ciclo 2016-2017	Valor	5	Al 09 de abril de 2018 se obtendrá 5 informes del examen ser bachiller, el mismo que reportarán las unidades educativas participantes	Informe de resultados Ser Bachiller Ciclo 2017- 2017	Reporte de informes.
Aplicación de la estadística, resultados e interpretación	Valor	1	Al 13 de abril de 2018 se tendrá 1 informe estadístico con sus respectivos resultados y correspondientes interpretaciones.	Informe de datos estadísticos y porcentajes	Datos estadísticos, valores mínimos, valores máximo e interpretación de resultados

Analizar los contenidos a ser evaluados en el examen ser bachiller. Elaborar los módulos y solucionarios por parte de docentes y estudiantes	Valor	3	Al 27 de Abril de 2018 elaboración de 3 módulos con sus respectivos contenidos de las temáticas que se evaluará en el examen ser bachiller	Contenidos de los diferentes módulos. Módulos Lista de estudiantes que participan en el proyecto	Diseño de la estructura de los contenidos y temáticas de los módulos a ser aplicados en el proyecto.
--	-------	---	--	--	--

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Informe de las autoridades de las unidades educativas sobre las necesidades de los contenidos a ser reforzados para el examen ser bachiller ciclo 2017-2018	Valor	1	Al 10 de abril de 2018 se tendrá una matriz con los contenidos a ser evaluados en el examen ser bachiller del ciclo 2017-2018	Temario de Aptitud verbal. Temario de Dominio matemático. Temario de dominio lingüístico.	Participación de las autoridades de las Unidades Educativas.
Formar equipos de trabajo docentes y estudiantes para elaborar los módulos de Aptitud abstracta, Dominio matemático, Dominio lingüístico.	Valor	4	Al 12 de abril de abril de 2018 elaboración del cronograma de actividades	Registro de asistencia de docentes. Registro de estudiantes	Distribución de trabajo y actividades.
Entrega de los módulos por parte de los docentes y estudiantes.	Valor	3	Al 20 de abril de 2018 se obtendrá 3 módulos, los mismos que servirán de material didáctico.	Módulo de aptitud verbal. Módulo de dominio matemático. Módulo de dominio lingüístico.	Módulos aprobados
Elaboración de solucionarios de los módulos aptitud verbal, dominio matemático y dominio lingüístico	Valor	3	Al 27 de abril de 2018 se obtendrá la resolución de los tres módulos.	Solucionario de 3 módulos	Aplicación de talleres y tareas.

Planificar la logística recursos, infraestructura para desarrollo del proyecto con los beneficiarios directos.	Valor	10	Al 28 de abril de 2018 inauguración del proyecto. Disponibilidad de 10 aulas para ejecución del proyecto.	Solicitud a la jefatura administrativa para la autorización de uso de 10 aulas para los días sábados, por medio del sistema Quipux. Fotos. Registros de asistencia	Logística adecuada. Infraestructura disponible y autorización de instalaciones de la institución
--	-------	----	--	--	---

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Solicitud del auditorio Héroes del Cenepa, a la jefatura administrativa	Valor	1	Al 28 de abril de 2018 inauguración del proyecto, con autoridades, docentes, estudiantes ESPE- L, Unidades educativas beneficiarios directos.	Fotografías. Registros de asistencia Programa de Inauguración.	Asistencia de participantes.
Solicitud de aulas en el campus del centro a la jefatura administrativa para el desarrollo del proyecto.	Valor	10	Al 28 de abril de 2018 distribución de docentes, estudiantes y beneficiarios directos en 10 aulas del campus centro para ejecución del hasta el 16 de junio de 2018	Registros de asistencia	Infraestructura adecuada
Programa de 8 capacitaciones. Duración 6 horas . Horario sábado de 08:00 a 12:00 y de 13:00 a 15:00	Porcentaje	100	Del 28 de abril al 16 de junio de 2018 se desarrollará al 100% la ejecución del proyecto con las capacitaciones a los beneficiarios de las Unidades Educativas de Zumbahua y el sector rural del cantón Pujilí.	Registro de asistencia. Material Didáctico. Fotografías Evaluaciones. Informes.	Reprogramación del programa de capacitación

Incrementar la tasa de admisión al sistema de nivelación de las instituciones de Educación superior , Militares y Policía de los estudiantes de la Unidad Educativa Cacique Tumbalá y el sector rural del cantón Pujilí, ya que el puntaje del examen Ser Bachiller es un requisito para aplicar a una de las instituciones	Porcentaje	90	El 90% de los estudiantes de la Unidad Educativa Cacique Tumbalá podrán acceder a una Instituciones de Educación superior , Militares o Policía	Informes Actas Encuestas	Los estudiantes no quieren abandonar su comunidad.
---	------------	----	---	--	--

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Solicitud de informe de resultados del examen ser bachiller ciclo 2017-2018	Valor	5	Al 31 de agosto de 2018 se obtendrá 5 informes de las unidades educativas con los resultados del examen ser bachiller	Informes de resultados Ser Bachiller	Recolección de información
Análisis y evaluación del impacto del proyecto con los resultados obtenidos del examen ser bachiller ciclo 2017-2018	Valor	1	Al 21 de septiembre de 2018 elaboración del informe de resultados de la incidencia del proyecto.	Informe de datos estadísticos y porcentajes	Valoración de impactos significativos y no significativos
Elaborar una base datos de los estudiantes de tercer año de bachillerato para realizar el seguimiento de los mismo.	Valor	1	Se realizara una encuesta dirigida a los estudiantes para saber el número de estudiantes que pudieron acceder a una Institución de educación superior, Militar o Policía, mediante un informe detallado con los datos obtenidos de la encuesta	Base de datos en Excel. Informes Encuesta	Los beneficiario no colaboren a la encuesta enviada a sus respectivos correos.

5. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Viabilidad Técnica:

No aplica, por ser un bien intangible (Servicio de Capacitación) carente de especificaciones físicas y técnicas. La capacitación que se pretende impartir es una actividad de tipo intelectual, tendiente en formar y desarrollar competencias cognitivas y actitudinales. Los docentes que colaborarán en el proyecto disponen de experiencia en el tema y metodología de enseñanza; los estudiantes son alumnos que cursan las asignaturas de Ciencias Exactas.

¿Qué perdería el país si el proyecto no se ejecuta en este periodo?:

Se dejaría de cumplir uno de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir que hace referencia a Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

¿Cuáles son los resultados o impactos esperados del proyecto?:

Que los estudiantes del tercer año de bachillerato de las Unidades educativas de Zumbahua y sectores rurales del cantón Pujilí puedan continuar los estudios superiores en diferentes Instituciones de Educación Superior pública y elevar las tasas de admisión.

¿Análisis de impacto ambiental?:

No tiene impacto ambiental, las características del proyecto tiene un fin académico

Sostenibilidad social: equidad, género, participación ciudadana:

Este proyecto tiene como objetivo el fortalecimiento de las capacidades y competencias de los estudiantes hombres y mujeres del tercer año de bachillerato de la Unidad educativa de Zumbahua y las parroquias rurales del cantón Pujilí

6. PRESUPUESTO DETALLADO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Aporte de la Universidad:

Partida Presupuestaria	Descripción	Tipo Gasto	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total (USD)
7. GASTOS DE INVERSIÓN 73. BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION 7308. Bienes de Uso y Consumo de Inversion 730812. Materiales Didacticos	Materiales didácticos para el desarrollo de la capacitación docentes y estudiantes	No Permanente	28	13,00	364,00
7. GASTOS DE INVERSIÓN 73. BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION 7308. Bienes de Uso y Consumo de Inversion 730807. Materiales de Impresion Fotografia Reproduccion y Publicaciones	Impresión y reproducción de módulos para los docentes.	No Permanente	12	8,00	96,00
5. GASTOS CORRIENTES 51. GASTOS EN PERSONAL 5101. Remuneraciones Basicas 510108. REMUNERACION MENSUAL UNIFICADA DE DOCENTES DEL MAGISTERIO Y DOCENTES E INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS		Permanente	12	537,60	6.451,20
5. GASTOS CORRIENTES 53. BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO 5308. Bienes de Uso y Consumo Corriente 530899. Otros de Uso y Consumo Corriente		Permanente	10	20,00	200,00
Total:					7.111,20

Aporte de la Entidad Auspiciante:

Bien y/o Servicio	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total (USD)
Capacitación	0	0,00	0,00
Total:			0,00

Aporte de la Comunidad Beneficiaria:

Bien y/o Servicio	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total (USD)
Impresión y reproducción de módulos para los beneficiarios	273	5,00	1.365,00
Total:			1.365,00

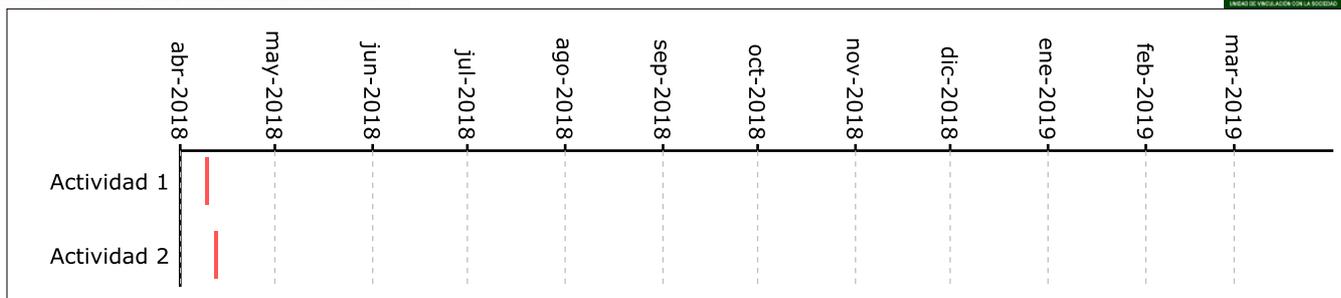
7. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN-CRONOGRAMA

Componentes:

Investigar los resultados obtenidos del examen ser bachiller del ciclo 2016- 2017 del sector rural del cantón Pujilí.

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Solicitar a las autoridades de cada Unidad educativa los informes de los resultados del examen ser bachiller del ciclo 2016-2017	09/04/2018	10/04/2018
2. Aplicación de la estadística, resultados e interpretación	12/04/2018	13/04/2018



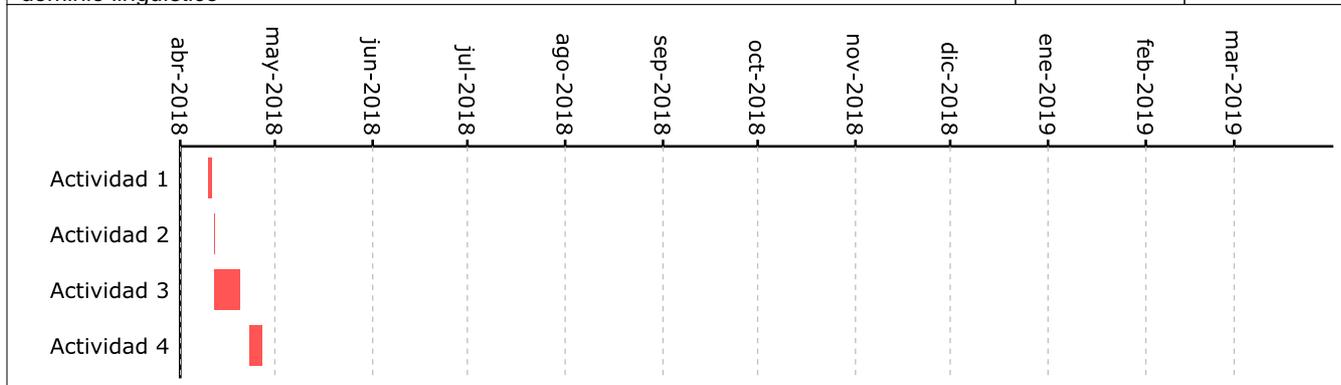
Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Informe estadístico con resultados del examen Ser Bachiller del Ciclo 2016-2017	Número de estudiantes que rindieron el Examen Ser bachiller del ciclo 2016-2017 de la Unidad educativa Cacique Tumbala de Zumbahua y los sectores rurales del cantón Pujilí. Resultados de los conocimientos en Dominio matemático, Lingüístico y abstracto.	09/04/2018

Analizar los contenidos a ser evaluados en el examen ser bachiller. Elaborar los módulos y solucionarios por parte de docentes y estudiantes

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Informe de las autoridades de las unidades educativas sobre las necesidades de los contenidos a ser reforzados para el examen ser bachiller ciclo 2017-2018	10/04/2018	11/04/2018
2. Formar equipos de trabajo docentes y estudiantes para elaborar los módulos de Aptitud abstracta, Dominio matemático, Dominio lingüístico.	12/04/2018	12/04/2018
3. Entrega de los módulos por parte de los docentes y estudiantes.	12/04/2018	20/04/2018
4. Elaboración de solucionarios de los módulos aptitud verbal, dominio matemático y dominio lingüístico	23/04/2018	27/04/2018



Hitos:

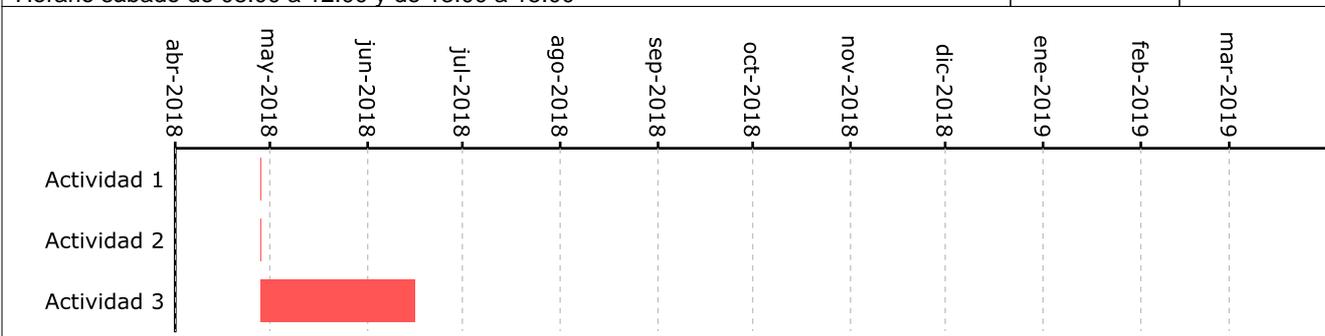
Descripción	Resultados esperados	Fecha
Módulos con sus respectivas resoluciones que sirven como material didáctico	Módulos de Dominio Matemático. Módulos de Dominio Lingüístico. Módulo de Aptitud Abstracto Solucionario del módulos Dominio Matemático. Solucionario del Módulos Dominio lingüístico. Solucionario del Módulo Aptitud Abstracto	20/04/2018

Planificar la logística recursos, infraestructura para desarrollo del proyecto con los beneficiarios directos.

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
-------------	--------------	-----------

1. Solicitud del auditorio Héroes del Cenepa, a la jefatura administrativa	28/04/2018	28/04/2018
2. Solicitud de aulas en el campus del centro a la jefatura administrativa para el desarrollo del proyecto.	28/04/2018	28/04/2018
3. Programa de 8 capacitaciones. Duración 6 horas . Horario sábado de 08:00 a 12:00 y de 13:00 a 15:00	28/04/2018	16/06/2018



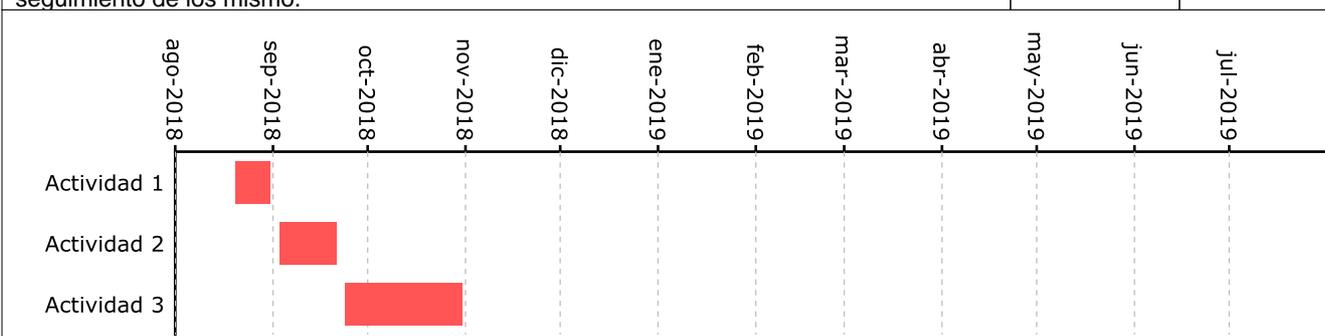
Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Desarrollo del proyecto de vinculación	Inauguración del proyecto. Desarrollo del módulo Dominio Matemático. Desarrollo del módulo Dominio Lingüístico. Desarrollo del módulo Aptitud Abstracta.	28/04/2018

Incrementar la tasa de admisión al sistema de nivelación de las instituciones de Educación superior , Militares y Policía de los estudiantes de la Unidad Educativa Cacique Tumbalá y el sector rural del cantón Pujilí, ya que el puntaje del examen Ser Bachiller es un requisito para aplicar a una de las instituciones

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Solicitud de informe de resultados del examen ser bachiller ciclo 2017-2018	20/08/2018	31/08/2018
2. Análisis y evaluación del impacto del proyecto con los resultados obtenidos del examen ser bachiller ciclo 2017-2018	03/09/2018	21/09/2018
3. Elaborar una base datos de los estudiantes de tercer año de bachillerato para realizar el seguimiento de los mismo.	24/09/2018	31/10/2018



Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Incremento de la tasa de acceso	Se realizara un estudio del numero de estudiantes que accedan a una Institución de Educación Superior, Militar o Policía , ya que el puntaje del examen Ser Bachiller les da esta posibilidad de acceder a una de estas instituciones.	09/11/2018

8. PROYECTO APROBADO CON:

Acta de Aprobación Consejo de Departamento	
---	--

Nro:	001-2018
-------------	----------

Fecha:	07/03/2018
---------------	------------

Acta de Aprobación VIITT	
---------------------------------	--

Nro:	APROBADO
-------------	----------

Fecha:	13/04/2018
---------------	------------

Acta de Aprobación Consejo Académico	
---	--

Nro:	Acta No. ESPE-CA-CSE-RES-
-------------	---------------------------

Fecha:	07/05/2018
---------------	------------