

**VICERRECTORADO DE DOCENCIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
SÍLABO INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

<b>MODALIDAD:</b> Presencial	<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO		<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>				
			<b>BÁSICA</b>	<b>PROFESIONAL</b>	<b>TITULACIÓN</b>		
			x				
<b>CARRERA:</b> NIVELACIÓN	<b>NOMBRES ASIGNATURA:</b> INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD				<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b> SEPTIEMBRE – OCTUBRE 2016		
<b>PRE-REQUISITOS:</b> NO APLICA	<b>CÓDIGO:</b>	<b>NRC:</b>	<b>CREDITOS:</b> 32 Horas		<b>NIVEL:</b>		
<b>CO-REQUISITOS:</b>	<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> 16 AGOSTO 2016		<b>SESIONES SEMANALES:</b> 2				
<b>NUCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO:</b>	<b>Cátedra integradora:</b>		<b>CAMPO DE FORMACIÓN:</b>				
	Sí	No	F.T.	E.M.I.	P.P.	I.C.S.C.	C.L.
<b>PERFIL DEL DOCENTE (S) RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA / CONSTRUCTO:</b>							
<b>NOMBRE:</b>			<b>TÍTULO Y DENOMINACIÓN</b>				
<b>EMAIL:</b>			<b>GRADO:</b>		<b>POSGRADO:</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> Comprende el estudio de los elementos teóricos conceptuales básicos desde la identificación de la organización, la necesidad de controles y registros, describe y aplica el proceso contable hasta la elaboración de estados financieros en el marco de las normas internacionales de contabilidad aplicables a este tipo de empresas. Además incluye el tratamiento de mercaderías, impuestos al valor agregado y renta.							
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA / CONSTRUCTO A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL NIVEL:</b> Contribuye al conocimiento de las bases fundamentales (marco conceptual) y técnico (normas internacionales) de la Contabilidad y su aplicación en casos reales bajo la normativa tributaria vigente.							
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA CARRERA :</b> Interpreta y resuelve problemas de índole contable básica, elabora estados financieros y gestiona el proceso contable.							
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL NIVEL:</b> Elabora y presenta los estados financieros de una empresa comercial ó servicios.							
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce, valora y presenta libros contables hasta la elaboración de los estados financieros básicos durante un periodo contable, en un entorno legal tributario.</li> </ul>							

MSM

**VICERECTORADO DE DOCENCIA**

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS, RESULTADOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

<b>UNIDAD 1: CONCEPTOS Y DEFINICIONES INTRODUCTORIAS</b>			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1:</b>			
<p>1 Identifica sin dificultad los elementos que intervienen en la ecuación contable, cuentas contables por su naturaleza deudora y acreedora.</p> <p>2 Desarrolla un ejercicio práctico del ciclo contable incluyendo la aplicación de la normativa tributaria vigente.</p>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>		
	<b>COMPONENTE DE DOCENCIA ASISTIDO POR EL PROFESOR</b>	<b>APRENDIZAJE COLABORATIVO</b>	<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>
	<b>Actividades</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividades</b>
<p>1.1 LA CONTABILIDAD</p> <p>1.1.1 Definición</p> <p>1.1.2 Objetivos</p> <p>1.1.3 Importancia</p> <p>1.1.4 Subistemas especializados de la contabilidad</p> <p>1.1.4 Funciones de la contabilidad</p> <p>1.2 EL CICLO CONTABLE</p> <p>1.2.1 Reconocimiento: documentos fuente</p> <p>1.2.2 Registro inicial: Libro Diario</p> <p>1.2.3 Registro clasificatorio: Libro Mayor</p> <p>1.2.4 Balance de Comprobación</p> <p>1.2.5 Ajustes Contables</p> <p>1.2.6 Estados Financieros: Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera.</p> <p>1.3 PRINCIPALES IMPUESTOS APLICADOS</p>	<p>1. Analiza subsistemas especializados de la contabilidad según la actividad productiva.</p> <p>2. Identifica la estructura de los estados financieros con la normativa de NIIF's.</p>	<p>1.1</p>	<p><b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b></p> <p>Tareas</p> <p>Investigar lo relacionado a las actividades de comercio y sus actores principales.</p>

*Molina*

**VICERECTORADO DE DOCENCIA**

<p>1.3.1 El impuesto al valor agregado IVA 1.3.2 El impuesto a la renta IR Sociedades 1.3.3 Retención en la fuente del IVA e IR 1.3.4 Ejercicios de aplicación</p> <p>1.4 NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES QUE RIGEN LA CONTABILIDAD</p> <p>1.4.1 Introducción a las NIIF's 1.4.2 Marco conceptual y alcance 1.4.3 Objetivos de los estados financieros 1.4.4 Supuestos fundamentales de los estados financieros 1.4.5 Características cualitativas de los estados financieros 1.4.6 Elementos de los estados financieros</p>	Aula	Aula	Aula	
<b>Total de horas por componente</b>				
<b>Total de horas por unidad</b>				
	6			
	24			
<b>UNIDAD 2: GENERALIDADES Y ANÁLISIS NIC 2 INVENTARIOS</b>				
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 2:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de casos prácticos que contemplen la contabilización de la cuenta mercaderías, aplicando el marco conceptual en un ejercicio contable integrador.</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>				
<b>CONTENIDOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>NIC 2: INVENTARIOS</b></li> </ul>	<b>ASISTIDO POR EL PROFESOR</b> Actividades	<b>APRENDIZAJE COLABORATIVO</b> Actividades	<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b> Actividades	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Tareas

Molina

**VICERECTORADO DE DOCENCIA**

<p>Contenidos de estudio:</p> <p>2.1 INVENTARIOS (NIC 2)</p> <p>2.1.1 Objetivo, alcance</p> <p>2.1.2 Definiciones</p> <p>2.1.3 Medición de los inventarios</p> <p>2.1.4 Costo de los inventarios</p> <p>2.1.5 Método de valoración: PROMEDIO y PEPS (FIFO)</p> <p>2.1.6 Valor neto de realización</p> <p>2.1.7 Reconocimiento como un gasto</p> <p>2.1.8 Información a revelar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta, analiza y resume la legislación tributaria vigentes de los principales impuestos (IVA, IR, retenciones)</li> </ul>			
<p><b>Total de horas por componente</b></p> <p><b>Total de horas por unidad</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>

*Molina*

## VICERRECTORADO DE DOCENCIA

### 1 PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:

Se emplearán variados métodos de enseñanza para generar aprendizaje constante, para lo que se propone la estructura siguiente:

- Sobre la base de las orientaciones impartidas en clase, se desarrollarán actividades proyectadas en función de las competencias.
- En las actividades de aprendizaje se elaborarán ejercicios, se resolverán problemas y analizarán casos reales.
- Las prácticas de investigación permitirán la experimentación práctica, verificación de la normatividad legal vigente.

La evaluación será en dos parciales, considerando para la misma el material revisado, en especial en los productos integradores de cada unidad.

#### PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TICS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE:

Las TIC, tecnologías de la información y comunicación, se emplearán en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que se trabajará a través de la plataforma virtual.

### 2 TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN:

Técnica de evaluación	1er Parcial*	2do Parcial*	3er Parcial*
Resolución de ejercicios	2	2	
Investigación Bibliográfica			
Pruebas orales/escrita	4	4	
Laboratorios			
Talleres			
Solución de problemas	10	10	
Prácticas			
Exposición			
Trabajo colaborativo			
Examen parcial	4	4	
Portafolio			
Otras formas de evaluación			
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

### 3 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA:

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
CONTABILIDAD GENERAL	MERCEDES BRAVO	Sexta	2009	ESPAÑOL	Nuevo Día

### 4 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
LEY Y REGLAMENTO DE RÉGIMEN TRIBUTARIO INTERNO	ASAMBLEA NACIONAL		2014	ESPAÑOL	
CONTABILIDAD GENERAL	ZAPATA SÁNCHEZ PEDRO	SÉPTIMA	2011	ESPAÑOL	MC. GRAW HILL
MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN NIIF's	HANSEN HOLM	PRIMERA	2009	ESPAÑOL	

**VICERRECTORADO DE DOCENCIA**

**5 LECTURAS PRINCIPALES:**

TEMA	TEXTO	PÁGINA
Impuestos en el Ecuador	Revista Fiscalidad	<a href="http://www.sri.gob.ec">www.sri.gob.ec</a>
Educación fiscal y construcción de la ciudadanía	Revista de Administración Tributaria No 38 CIAT/AEAT/IEF	<a href="http://www.ciat.org/index.php/es/productos-y-servicios/publicaciones/revista.html">http://www.ciat.org/index.php/es/productos-y-servicios/publicaciones/revista.html</a> Pág. 49

**6 ACUERDOS CON LOS ESTUDIANTES:**

**DEL DOCENTE:**

- Cumplimiento del contenido de los sílabos en base a la metodología establecida
- Puntualidad al inicio y finalización de clases
- Evaluación justa, equitativa y conforme a los parámetros establecidos
- Generar principios y valores en los estudiantes

**DE LOS ESTUDIANTES:**

- Puntualidad y eficiencia en el cumplimiento de tareas y trabajo autónomo
- Esfuerzo, dedicación y trabajo para la construcción de los aprendizajes

**7 FIRMAS DE LEGALIZACIÓN:**



**Ing. Susana Riofrío**  
COORDINADOR ÁREA  
CONOCIMIENTO



**Ing. César Ruíz Vaca**  
DIRECTOR (S) DEL DEPARTAMENTO  
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS