

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS COLEGIOS DE LA ZONA RURAL DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI.

De acuerdo con uno de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV 2013-2017), "Promover espacios no formales y de educación permanente para el intercambio de conocimientos y saberes para la sociedad aprendiente" y "Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad".

El Ecuador se encuentra por debajo del promedio de inserción del uso de las TIC en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje. Son pocos los programas de actualización de conocimientos que se presentan en nuestro país con el uso de las nuevas tecnologías, la mayoría de los programas se realizan en forma presencial. En estos tiempos la mayoría de los docentes tienen acceso al internet ya sea en sus establecimientos como en sus hogares.

Las nuevas tecnologías obligan a las entidades a evolucionar, y este es el caso en el que se encuentra el Departamento de Ciencias Exactas, el cual se ajusta al Plan Nacional del Buen Vivir, por lo que se ha planteado el proyecto de implementación de una plataforma donde se levantará la información de los programas académicos, cursos etc, que oferta el Departamento, con el fin de satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y clientes externos, contribuyendo de esta manera al desarrollo del país,

Línea Base del proyecto:

- Deserción de los estudiantes que ingresan a la universidad que provienen de colegios que pertenecen a las zonas rurales de la Provincia de Cotopaxi.
- Escaso conocimiento de parte de los alumnos y los profesores en las nuevas tecnologías utilizadas en la educación.
- Bajo conocimiento en el área de la Matemática en alumnos que provienen de colegios de las zonas rurales.
- En el 2013, el 32,0% de las personas usó Internet como fuente de información, mientras el 31,7% lo utilizó como medio de educación y aprendizaje, de tal forma que al aplicar el proyecto se incrementaría el porcentaje de utilización como medio de educación y aprendizaje.
- Existen nuevas unidades educativas en las zonas rurales, éstas son las Unidades Educativas del Milenio, en las cuales se pueden aprovechar los laboratorios informáticos y su acceso a internet.
- Impacto social: Mejoramiento de los conocimientos en el área de Matemática de los alumnos de los colegios participantes.

Impacto del proyecto

Grado de impacto del proyecto en la comunidad

El proyecto permitió reforzar en el conocimiento de ciertos temas de la matemática en los alumnos de diferentes colegios de la provincia de Cotopaxi.

Grado de impacto del proyecto en las actividades de vinculación con la sociedad del Departamento

El proyecto forma parte del programa de Apoyo Académico y Capacitación en Ciencias Exactas, perteneciente al Departamento de Ciencias Exactas, y ha permitido mediante el apoyo de sus docentes ayudar a reforzar los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos beneficiarios.

